|  | Τίτλος μαθήματος: | **Επιδημιολογία Ι** | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A' εξάμηνο | 2022-2023 | *Υπεύθυνος μαθήματος:*Χ. ΛιονήςΣυνυπεύθυνη: Μ. Βαφειάδη | | |
|  |  |  | ***Σύνολο ωρών:*** | **22** | |
| **Ενότητα** | **Τίτλος Ενότητας** |  | **Διδάσκοντες** | **Ημερομηνία** | |
| 1. | * Εισαγωγή στην Επιδημιολογία  1. Ιστορικές αναφορές 2. Ορισμοί: Περιγραφική/Αναλυτική επιδημιολογία, Ποσοτικές & Ποιοτικές μελέτες 3. Μέτρα συχνότητας (Επιπολασμός & Επίπτωση) – Βασικές έννοιες περιγραφικής επιδημιολογίας - Επιδημιολογικοί δείκτες - Είδη μελετών 4. Homework: Ανάλυση μελέτης | | Μ. Βαφειάδη |  | |
| 2. | * Οικολογικές μελέτες (Ecologicalstudies)  1. Πλεονεκτήματα 2. Μειονεκτήματα (Ecologicalfallacy)  * ΣυγχρονικέςΜελέτες (Cross-sectionalstudies)  1. Η έννοια του επιπολασμού 2. Cross-Sectional μελέτες 3. Ορισμός του μελετώμενου πληθυσμού (whatisthepopulation) 4. Ορισμός της νόσου/περίπτωσης (whatisthecase) 5. Υπολογισμόςμέτρωνεπιπολασμού. PointPrevalence&PeriodPrevalence   Homework: Ανάλυση σχετικών άρθρων   * Μελέτες ασθενών μαρτύρων  1. Μελέτες ασθενών–μαρτύρων. 2. Η έννοια του OR. 3. ORvsRR 4. Πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα μελετών κοορτώνvs ασθενών/μαρτύρων   Homework: Ανάλυση σχετικής μελέτης | | Δ.Σηφάκη-Πιστόλλα |  | |
| 3. | * Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων. 1. Ενδημία, επιδημία, πανδημία.   Διερεύνηση και αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων | | Μ. Αναστασάκη |  | |
| 4. | * Εισαγωγή στη σύγχυση  1. Συστηματικά λάθη 2. Συγχυτικοί παράγοντες 3. Effectmodification   Homework: Αναγνώριση συγχυτικών παραγόντων/συστηματικών λαθών σε δημοσιευμένες μελέτες | | Δ. Σηφάκη-Πιστόλλα |  | |
| 5. | * Εφαρμογές μελετών επιπολασμού  1. Ιδιότητες διαγνωστικών δοκιμασιών 2. Οι έννοιες Sen, Sp, PPY, NPY, LR και νορμόγραμμα του Fagan   Homework: Ανάλυση σχετικού άρθρου | | Μ. Αναστασάκη |  | |
| 6. | * Μελέτες κοορτών  1. Η έννοια της επίπτωσης 2. Η έννοια του κινδύνου. Παράγοντες κινδύνου 3. Μελέτες κοορτών τύπου κινδύνου 4. Εισαγωγή στην εκτίμηση κινδύνου με τις μελέτες κοορτών 5. Σχετικός κίνδυνος 6. Αποδοτέος κίνδυνος 7. Σχετικές χρήσεις των παραπάνω μέτρων στην δημόσια υγεία   Homework: Ανάλυση σχετικών άρθρων | | Μ. Βαφειάδη |  | |
| 7. | * Μελέτες πρόγνωσης – Καμπύλες επιβίωσης  1. Μελέτες πρόγνωσης – καμπύλη επιβίωσης 2. Προσυμπτωματικός έλεγχος – Πρόληψη   Homework: Σύντομη παρουσίαση/συγγραφή σεναρίου screening σε πληθυσμό (200 λέξεις) | | Ι. Τσιλιγιάννη |  | |
| 8. | * Προτυποποίηση/Eπιλογή Μεγέθους Δείγματος   Homework: Ανάλυσημελέτης | | Μ. Βαφειάδη |  | |
| 9. | * Πειραματική επιδημιολογία  1. Πειραματικές μελέτες 2. Κλινικές μελέτες 3. Είδη κλινικών μελετών 4. Τυχαιοποιημένες κλινικές μελέτες 5. NumberNeeded to Treat/Number Needed to Harm 6. Relative Risk Reduction | | Δ. Σηφάκη-Πιστόλλα |  | |
| 10. | * Εισαγωγήστηνμετα-ανάλυση  1. Hέννοιατηςμετα-ανάλυσης 2. Combined-effect 3. Effect size and precision in meta-analysis 4. Fixed effect vs random effect models 5. Heterogeneity across and within groups | | Θ. Ρουμελιωτάκη |  | |
| 11. | * Αξιολόγηση μαθήματος | | Όλοι οι διδάσκοντες |  | |