MPH-102. Επιδημιολογία Ι

Υπεύθυνοι: Χ. Λιονής. Συνυπεύθυνη: Αναστασάκη Μ.

Διάρκεια: 1^{ο} Εξάμηνο
Υποχρεωτικό μάθημα
6 ECTS

Τύπος: Παράδοση

Αντικειμενικοί Στόχοι του μαθήματος:
Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να καλύψουν τους παρακάτω συγκεκριμένους στόχους:

- Να αναπτύξουν την αντίληψη ότι τα δεδομένα οδηγούν στα συμπεράσματα και όχι ανάποδα.
- Να μπορούν να διακρίνουν την "καλή" (έγκυρη) από την "κακή" έρευνα.
- Να γνωρίζουν τα διαθέσιμα στοιχεία υγείας του Ελληνικού πληθυσμού, καθώς και προβλήματα και πλεονεκτήματα αυτών των δεδομένων.
- Να μάθουν τις βασικές μεθόδους επιδημιολογικής έρευνας και να μπορούν να περιγράψουν τα πλεονεκτήματα και προβλήματα διαφορετικών τύπων ερευνών.
- Να μάθουν ποια είναι τα κύρια σφάλματα των επιδημιολογικών μελετών και να ξέρουν τις βασικές μεθόδους για να προλαβαίνουν ή να διορθώνουν αυτά τα σφάλματα.
- Να μπορούν να ορίσουν και να χρησιμοποιήσουν τους βασικούς δείκτες νοσηρότητας, θνησιμότητας και συσχέτισης ανάμεσα σε πληθυσμιακές ομάδες.

Περιεχόμενο του μαθήματος :

Εισαγωγή στην επιδημιολογία

- Εισαγωγή
- Δείκτες (rates/risk)
- Άτομα, χρόνος, τόπος
- Προτυποποίηση (SMRs)
- Τύποι επιδημιολογικών μελετών
- Προοπτικές μελέτες
- Αναδρομικές (ασθενών-μαρτύρων, case-control)
- Συστηματικά λάθη, συγχυτικοί παράγοντες (bias/confounding)
- Μελέτες επιπολασμού - συγχρονικές (cross-sectional)
- Σχεδιασμός μιας μελέτης
- Αιτιολογικό ποσοστό, Δείκτες συσχέτισης
- Εργαλεία έρευνας (ερωτηματολόγια)
- Αιτίες

Κλινική επιδημιολογία

- Διάκριση παθολογικού από φυσιολογικό
- Διαγνωστικές δυνατότητες δοκιμασιών
- Μελέτες πρόγνωσης
- Τυχαιοποιημένες κλινικές μελέτες
- Προσυμπτωματικός έλεγχος
- Φαρμακο-επιδημιολογία
- Μέγεθος δείγματος μελέτης, ανάλυση κλινικών μελετών
- Προοπτικές κλινικές μελέτες

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

1. A Short Introduction to Epidemiology, 2nd Ed., N. Pearce
2. Epidemiology for the uninitiated, 4th Ed. D Coggon, G Rose, DP Barker
3. Epidemiology: An Introduction, KJ Rothman, OUP, 2002.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις, παρουσιάσεις, εργασίες, εργασία σε ομάδες, παρακολούθηση μέσω διαδικτύου, προσωπική παρακολούθηση.

Μέθοδοι Αξιολόγησης / Βαθμολόγησης: Γραπτή εξέταση

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική

Διδάσκοντες: Αναστασάκη Μ., Σπανάκης Μ., Θ. Ρουμελιωτάκη, Ι. Τσιλιγιάννη, και κατ' ανάθεση.